**Лист наблюдения урока**

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наблюдаемые параметры* | *Критерии* | *Наличие/отсутствие*  *(+/-)* |
| 1. Доведение темы (цели, задач) урока до учеников | Не доводились |  |
| Цели урока обозначены учителем |  |
| В определении темы (цели, задач) приняли участие школьники |  |
| 2. Структура урока | Этапы урока не прослеживались |  |
| Этапы урока прослеживались, но не способствовали реализации деятельностного подхода |  |
| Этапы урока способствовали реализации деятельностного подхода |  |
| 3. Создание условий для формирования УУД | Коммуникативные УУД  (на каких этапах урока?) |  |
| Регулятивные УУД  (на каких этапах урока?) |  |
| Познавательные УУД  (на каких этапах урока?) |  |
| Личностные УУД  (на каких этапах урока?) |  |
| 4. Формирование ИКТ-компетентности | Применение ИКТ на уроке (самостоятельный поиск информации, или другие формы работы) |  |
| ИКТ на уроке не применялись |  |
| 5. Работа в группах, парах | Отсутствовала |  |
| Имела место |  |
| 6. Дифференцированный подход | Осуществлялся |  |
| Не осуществлялся |  |
| 7. Оценка достигнутых результатов | Оценка результатов не осуществлялась |  |
| Оценка результатов осуществлялась только учителем (как?) |  |
| Оценка результатов осуществлялась не только учителем, но и самими учащимися (как?) |  |